

## Примерные темы родительских собраний по классам

<b>1 четверть</b>	<b>1 классы</b>	«Трудности адаптации первоклассников в школе»
	<b>2 классы</b>	«Критерии оценок во 2 классе. Как к ней относиться»
	<b>3 классы</b>	«Добро пожаловать в 3 класс»
	<b>4 классы</b>	«Основные требования к знаниям, умениям и навыкам»
	<b>5 классы</b>	«Вступление в 5 класс»
	<b>6 классы</b>	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»
	<b>7 классы</b>	«Особенности учебной деятельности подростков»
	<b>8 классы</b>	«Культура поведения в конфликте»
	<b>9 классы</b>	«Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста»
	<b>10 классы</b>	«Профессиональная направленность и профессиональные интересы»
	<b>11 классы</b>	«Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»
<b>2 четверть</b>	<b>1 классы</b>	«Игра и труд в жизни младшего школьника»
	<b>2 классы</b>	«Наказание и поощрение в семье»
	<b>3 классы</b>	«Верная указка – не кулак, а ласка»
	<b>4 классы</b>	«Возрастные особенности учащихся 4 класса»
	<b>5 классы</b>	«Трудности адаптации пятиклассников к школе»
	<b>6 классы</b>	«Как уберечь детей от вредных привычек»
	<b>7 классы</b>	«О родительском авторитете»
	<b>8 классы</b>	«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»
	<b>9 классы</b>	«Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся. Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА.»
	<b>10 классы</b>	«Компания в жизни старшеклассника»
	<b>11 классы</b>	«Дети и родители. Профессиональный выбор. За и против. Подготовка к итоговой аттестации»
<b>3 четверть</b>	<b>1 классы</b>	«Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»
	<b>2 классы</b>	«Что посеешь, то и пожнешь»
	<b>3 классы</b>	«Посеешь привычку – пожнешь характер»
	<b>4 классы</b>	«Мой ребенок становится трудным»
	<b>5 классы</b>	«Телевидение и пятиклассник»
	<b>6 классы</b>	«Поощрение и наказание в воспитании детей»
	<b>7 классы</b>	«Интернет: да или нет?»»
	<b>8 классы</b>	«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»
	<b>9 классы</b>	«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»
	<b>10 классы</b>	«Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием»
	<b>11 классы</b>	«Почему мы их порой не понимаем»
<b>4 четверть</b>	<b>1 классы</b>	«Как воспитать у ребенка любовь к чтению»
	<b>2 классы</b>	«Итоги прошедшего учебного года»
	<b>3 классы</b>	«Моя семья – моя радость»
	<b>4 классы</b>	«Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их развития»
	<b>5 классы</b>	«О детском одиночестве»
	<b>6 классы</b>	«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»
	<b>7 классы</b>	«Итоговое родительское собрание»
	<b>8 классы</b>	«Воля и пути её формирования у учащихся»
	<b>9 классы</b>	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»
	<b>10 классы</b>	«Учебные итоги 10 класса – ступенька в будущее»
	<b>11 классы</b>	«Колесо школьной истории. Итоговое родительское собрание»